

Программа вступительного испытания по немецкому языку

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных экзаменов по немецкому языку разработана на основе требований Программы средней общеобразовательной школы и Единой программы для поступающих на гуманитарные и филологические специальности, а также на основе методических рекомендаций для поступающих на факультет иностранных языков.

Данная программа учитывает требования, предъявляемые к выпускникам школ при сдаче Единого государственного экзамена по немецкому языку.

Цель вступительного экзамена - проверить уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по немецкому языку и выяснить, в какой степени они готовы продолжать изучение языка на факультете иностранных языков и усваивать программу, нацеленную на формирование специалистов, использующих язык как в преподавательской деятельности, так и в широких сферах общественной, научной, культурной, экономической и политической жизни.

Потенциальный студент факультета иностранных языков должен обладать необходимым объемом знаний, умений и навыков по немецкому языку, определяемым программой для среднего (полного) общего образования. Проверке подвергается уровень сформированности **коммуникативной компетенции** экзаменуемых, а именно:

- **языковой компетенции** (владение грамматикой, лексикой, семантикой, орфографией);
- **речевой компетенции** (умение адекватно использовать языковые средства для решения практических задач);

- **социолингвистической компетенции** (умение варьировать свою речь в зависимости от социального статуса собеседников и общего контекста общения);
- **социокультурной компетенции** (умение эффективно применять имеющуюся информацию о страноведческих, лингвострановедческих и социокультурных особенностях страны изучаемого языка).

Экзамен по немецкому языку проводится в виде письменного теста.

Тест состоит из следующих заданий:

1. Работа с текстом

Абитуриент должен уметь читать про себя впервые предъявляемые тексты с целью общего понимания (**globales Leseverstehen**), с целью извлечения специфичной информации (**selektives Leseverstehen**), с целью полного понимания прочитанного (**totales Leseverstehen**).

Работа с текстом включает разнообразные задания, в том числе:

- Определение главной идеи текста на уровне параграфа: выбор заголовка для каждого параграфа из ряда предложенных;
- Детальное понимание текста, различных мнений, выраженных в нём: выбор правильного ответа на вопрос;
- Восстановление структуры текста: восстановление пропущенных лексем, предложений, абзацев;
- Чтение серии текстов небольшого объёма и выбор предложений, выражающих главную мысль каждого текста;
- Выполнение лексических упражнений по тексту.

Экзаменационный текст характеризуется повышенным уровнем сложности, предъявляется без словаря. Поступающий на факультет иностранных языков должен уметь читать, опираясь на правила чтения и грамматики, обладать запасом слов, необходимым для понимания текстов повышенной трудности. О значении некоторых незнакомых слов абитуриент может догадаться, опираясь на контекст, словообразовательные элементы, сходство слов в русском и иностранном языке (интернациональные слова).

2. Лексико-грамматический тест

Абитуриент должен знать и правильно употреблять грамматические структуры немецкого языка; владеть лексическим материалом в пределах изучаемых тем.

Тематика текстов:

1. Моя семья. Занятия членов семьи, их профессии; взаимоотношения в семье; семейные традиции, увлечения.
2. Мой дом. Дом, квартира. Обстановка, современные удобства. Обязанности членов семьи по дому. Одежда, еда, магазин, покупки.
3. Школа. Школьные годы. Проблемы подросткового возраста. Молодёжь и её место в жизни. Морально-этические ценности.
4. Родной город (деревня). Жизнь и быт в городе и селе. Культурные и исторические достопримечательности.
5. Мой рабочий день. Распорядок дня, различные виды деятельности. Хобби и увлечения.
6. Выбор профессии. Выбор и подготовка к профессии. Занятия иностранным языком; роль иностранного языка в культурной и профессиональной деятельности.
7. Свободное время. Организация досуга. Путешествия. Каникулы. Туризм.
8. Погода. Времена года. Охрана природы и экологические проблемы.
9. Современное и классическое искусство. Музыка. Живопись. Классическая и современная литература.
10. Страны изучаемого языка. Германия. География, экономика, политика, обычаи и традиции. Берлин.

Грамматика

Предложение. Структура немецкого предложения, порядок слов. Прямой и обратный порядок слов в простом повествовательном предложении. Место сказуемого в предложении. Порядок слов в предложении с двумя

дополнениями (в дательном и винительном падежах).

Отрицательные предложения с nicht и kein. Место kein в предложении. Место nicht в предложении.

Вопросительное предложение. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом и без него.

Безличные предложения с man и es.

Сложносочиненное предложение с союзами und, aber, oder, denn, deshalb, darum.

Сложноподчиненное предложение. Придаточные дополнительные с союзами dass, ob, вопросительными словами. Придаточные причины с союзами weil, da. Придаточные определительные. Придаточные времени с союзами als, wenn. Придаточные дополнительные с wann.

Сложноподчиненные предложения с придаточными времени, вводимыми союзами als, nachdem, в которых предшествующее действие выражено глаголом в Plusquamperfekt, а последующее- глаголом в Präteritum.

Инфинитивные обороты um...zu, ohne... zu, (an)statt ... zu.

Артикль. Использование определенного, неопределенного, нулевого артикля.

Имя существительное. Склонение существительных в единственном и множественном числе. Типы склонения существительных.

Имя прилагательное.

Склонение прилагательных. Образование степеней сравнения прилагательных. Использование степеней сравнения прилагательных в несклоняемой форме.

Местоимения. Использование личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах. Склонение притяжательных местоимений. Склонение указательных местоимений dieser (diese, dieses), jener, (jene, jenes).

Глагол. Слабые и сильные глаголы в Präsens. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

Модальные глаголы wollen, können, dürfen, sollen, müssen, mögen в Präsens и

Präteritum. Значение и употребление модальных глаголов.

Повелительное наклонение. Образование и употребление.

Образование и употребление Futurum I.

Perfekt. Образование Perfekt с haben и sein. Употребление Perfekt в беседе и кратком сообщении о прошедшем.

Präteritum. Сильные и слабые глаголы в Präteritum. Употребление Präteritum в повествовании.

Plusquamperfekt глагола. Образование и употребление Plusquamperfekt.

Пассивный залог. Образование и употребление форм пассива действия и пассива состояния.

Предлоги. Предлоги с дательным падежом: aus, bei, nach, mit, von, zu.

Предлоги, требующие винительного падежа: für, durch, gegen, ohne, um.

Предлоги двойного управления.

3. Аудирование

В задании на аудирование проверяется умение абитуриентов воспринимать и адекватно понимать речь на иностранном языке, запоминать и перерабатывать полученную информацию. Абитуриент должен владеть лексикой по предложенной тематике, уметь делить сообщение на смысловые группы, выделять основную мысль и детали. Для аудирования предлагается диалогический текст, который предъявляется для прослушивания дважды. Во время прослушивания абитуриент выбирает правильный вариант ответа из предложенных.

Рекомендуемая литература

1. Носков С.А. Немецкий язык для поступающих в вузы. - Изд. 6-е. М. Изд-во Высшейшая школа, 2010.
2. Носков С.А. Немецкий язык / Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben. М., Феникс. 2009.
3. Коляда Н. А. Самоучитель немецкого языка. - Изд. 4-е. - Ростов н/д. : Феникс, 2010.

4. Немецко-русский словарь, 2 в одном, Справочный и учебный словарь, 10000 слов, 2013.
5. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Начальный этап. – Москва: КДУ, 2008.
6. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. Учебное пособие. – Санкт-Петербург, Издательство «Союз», 2010.
7. Fandrych Ch., Tallowitz U. Sage und Schreibe. Übungswortschatz. Grundstufe Deutsch. - Stuttgart: Ernst Klett Verlag, 2009.
8. Fischer-Mitziviris A., Janke-Papanilolaou S. So geht's. Fertigkeitentraining. Grundstufe Deutsch. – Stuttgart: Ernst Klett Verlag, 2009.